

De scholen gaan weer open, wat nu?

Hart & Ziel denkt graag met jullie mee!

Inhoud:

1. [Laten we onze leerlingen de Vragenlijst Sociale veiligheid \(VSV\) nu juist wel of niet invullen?](#)
2. [Hoe houden we in deze tijd zicht op het welbevinden van onze leerlingen?](#)
3. [Hoe bevorderen we het welbevinden van onze leerlingen en onszelf?](#)
4. [Waar kan ik nog meer nuttige informatie vinden?](#)

1. Laten we onze leerlingen de Vragenlijst Sociale veiligheid (VSV) nu juist wel of niet invullen?

⚙️ **Optie a: Je doet de voorjaarsmeting sociale veiligheid wel.**

Er is een hoop gebeurd de afgelopen weken. Dit kan een reden zijn om juist nu te willen monitoren hoe het met de leerlingen gaat. Als dit de voorkeur heeft, vraag jezelf dan het volgende af:

- **Is het organisatorisch haalbaar op dit moment?**
- **Meet ik de schoolveiligheid of de thuisveiligheid?**
Als leerlingen nog veel thuis zijn, heeft dit effect op de resultaten van de meting. Op zich niet erg, maar wel goed om rekening mee te houden. Als de school nog helemaal gesloten is, raadt de [Onderwijsinspectie](#) af de vragenlijst thuis door de leerlingen in te laten vullen.
- **Heb ik nog tijd om iets met de resultaten te doen?**
Als er kinderen naar voren komen die extra aandacht nodig hebben, moet hier naar gehandeld worden. Doe de meting dus niet vlak voor de zomervakantie.
- **Wil ik de resultaten naar de onderwijsinspectie sturen?**
De situatie is nu heel ongewoon. Dit heeft mogelijk een effect op de resultaten van de VSV en geeft een vertekend beeld van de werkelijkheid. Je hoeft de resultaten niet op te sturen naar de Onderwijsinspectie en wij doen dit ook niet zonder expliciete toestemming van de school.

⚙️ **Optie b: Je doet de voorjaarsmeting sociale veiligheid niet.**

In de huidige omstandigheden is het voor scholen lastiger om de sociale veiligheid van leerlingen te monitoren. De [Onderwijsinspectie](#) heeft daarom besloten om nu even niet te handhaven als scholen afzien van de standaard monitoring.

Wel wordt er van scholen verwacht dat zij actief invulling blijven geven aan hun [zorgplicht](#), ook als leerlingen een deel van de tijd thuisonderwijs krijgen. In hoofdstuk 3 delen wij een aantal tips over hoe je invulling kunt geven aan deze zorgplicht.

Als jullie wel al een najaarsmeting hebben gedaan (rond oktober 2019), dan kunnen wij de resultaten van deze meting naar onderwijsinspectie sturen. Als je hiervoor kiest, dan hanteert de Onderwijsinspectie de gebruikelijke [werkwijze](#):

1. De school machtigt Hart & Ziel om de gegevens aan te leveren aan de Onderwijsinspectie.
2. De school analyseert het veiligheidsbeleid en past zo nodig het veiligheidsbeleid aan aan de hand van de resultaten van de najaarsmeting Hart & Ziel.

N.B. Jullie dienen Hart & Ziel elk jaar opnieuw toestemming te geven om de monitorgegevens te delen met de Onderwijsinspectie. Zonder toestemming (door middel van een ondertekende machtiging, kunnen wij niets naar ze opsturen. De machtiging sturen wij binnenkort in een aparte mail naar jullie.

2. Hoe houden we in deze tijd zicht op het welbevinden van onze leerlingen?

Is er in april nog geen SDQ ingevuld? Dan adviseren wij om na de voorjaarsvakantie voor alle leerlingen de SDQ alsnog in te vullen. Zo krijg je als school een actueel beeld over:

- Het sociaal-emotioneel welbevinden van kinderen op school-, groeps- en individueel niveau en;
- welke leerlingen extra ondersteuning nodig hebben. Deze leerlingen zijn dan ook goed in beeld bij de start van het nieuwe schooljaar.

Tips voor (na) het invullen van de SDQ:

1. **Wacht 3 à 4 weken met het invullen van de SDQ, zodat je voldoende tijd hebt om de leerlingen te observeren.**
2. **Laat de leerlingen van groep 7 en 8 ook een SDQ kindlijst invullen.**
De antwoorden van het kind vullen de observatie van de leerkracht aan. Nu je de leerlingen veel minder om je heen hebt gehad is dit extra belangrijk om zo meer inzicht in het sociaal-emotioneel welbevinden van de leerling te krijgen. De kindvragenlijst kan ook helpen bij het voeren van kindgesprekken.
3. **Plan een gesprek met Hart & Ziel en de OKA.**
Wij helpen je graag bij het interpreteren van de resultaten. Afhankelijk van de situatie gebeurt dit online of bij jullie op school. N.B. Individuele zorgleerlingen kun je apart bespreken met de OKA.

3. Hoe bevorderen we het welbevinden van onze leerlingen en onszelf?

Na de meivakantie willen scholen de kinderen en leerkrachten graag op warme en veilige plek welkom heten. Maar hoe doe je dat in deze vreemde tijd?

Klinisch psycholoog Leony Coppens en GZ psycholoog Naomi Vandamme hebben hier een fijn artikel over geschreven met adviezen en praktische tips voor in de klas. Varen op de veerkracht en het versterken daarvan bij kinderen én leerkrachten, staan in dit artikel centraal. Er worden 12 vraagstukken besproken. Denk bijvoorbeeld aan: Waar besteed ik in het begin vooral aandacht aan? Hoe kan ik mijn dagprogramma aanpassen? Hoe kan ik aan kinderen merken hoe het met ze gaat? Hoe zorg ik goed voor mezelf?

[Klik hier](#) voor het artikel.

4. Waar kan ik nog meer nuttige informatie vinden?

- www.nji.nl/coronavirus
- [Groepsvorming en de gevoelsthermometer](#) (Kees van Overveld en Wouter Siebers)
- [Terug naar de groep](#) (Kees van Overveld)
- Je mag ons altijd mailen (hartenziel@ggd.amsterdam.nl) met vragen omtrent welbevinden en sociale veiligheid. Wij kijken dan of wij je verder kunnen helpen of dat we iemand kennen die dat kan.