|  |  |
| --- | --- |
| **Handelingsplan gedrag** | |
| **Groep:** | |
| **Leerkracht(en):** | |
| **Datum:** | |
| **Plan voor leerling/groep leerlingen:**  1) 4)  2) 5)  3) 6) | |
| Beginsituatie | Verhoogde score op …………………………………………………(naam SDQ schaal) |
| In welke situatie vertoont de leerling/groep leerlingen dit gedrag (zie ook: Aanpak in de klas Achtergrond) |
| Waarom wordt dit gedrag vertoond door de leerling(en)? (informatie inwinnen bij bijv. ouders, kind, collega’s) |
| Wat zijn de beschermende factoren van deze leerling/groep? |
| Wat is al ondernomen? |
| Wat heeft deze leerling/groep nodig (info van de leerlingen)? |
| Doel: | Wat wil ik bereiken met deze leerling/groep? |
| Aanpak en Organisatie | Met welk eigen gedrag kunt u de leerling/groep ondersteunen? (zie Aanpak in de klas: oorzaken) |
| Met welke activiteiten, programma’s of methode gaat u deze leerling/groep ondersteunen? (zie aanpak in de klas: aanpak) |
| Wat heeft u nodig om dit plan tot uitvoer te brengen? (Denk hierbij aan: Tijdstip inzet van activiteiten of preventieprogramma, contact met ouders, bespreking met ib’er, observaties/gedragsmetingen) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Evaluatieproces** | |
| Datum evaluatie: |  |
| Instrumenten:  (Hoe gaat u evalueren of het goed gaat?) |  |
| Zijn de doelen behaald? |  |
| Zo nee, waarom niet? |  |